PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
- Código del Programa de Formación: 76130569
- Competencia: PLANEAR PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON SISTEMA PRODUCTIVO Y MÉTODOS TÉCNICOS
- Resultados de Aprendizaje: 1.IDENTIFICAR LOS RECURSOS FÍSICOS, HUMANOS Y DOCUMENTALES REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS SEGÚN NORMATIVA. 2. APLICAR CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA PLANEACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO SEGÚN NORMATIVA 3. VERIFICAR INFORMACIÓN DE TRAZABILIDAD DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS 4. AJUSTAR DOCUMENTACIÓN DE ACUERDO CON VERIFICACIÓN Y NORMATIVA
- Duración de la Guía de Aprendizaje (48 horas):

2. PRESENTACIÓN

La presente guía de aprendizaje tiene como propósito orientar el desarrollo de competencias en los aprendices para la planeación de sistemas productivos bajo el enfoque de Buenas Prácticas Agrícolas (BPA), promoviendo la producción segura, sostenible y acorde con la normatividad vigente. A través de esta formación, se busca fortalecer habilidades en la identificación de recursos, aplicación de criterios técnicos, verificación de trazabilidad y ajuste de la documentación del sistema productivo, permitiendo al aprendiz mejorar la organización y eficiencia de su unidad productiva. Asimismo, se fomenta la participación activa, el trabajo autónomo y colaborativo, así como la integración de saberes previos con nuevos conocimientos, orientados a la toma de decisiones técnicas en contextos reales del sector agropecuario. Finalmente, la guía promueve el compromiso con la inocuidad de los productos agrícolas, el cuidado del medio ambiente y el cumplimiento de la normatividad vigente, contribuyendo al fortalecimiento de sistemas productivos competitivos y sostenibles.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia el proceso formativo con una actividad de motivación orientada a identificar los conocimientos previos de los aprendices sobre el manejo de sus sistemas productivos y las prácticas que actualmente implementan en sus unidades agrícolas.

El instructor plantea preguntas orientadoras como:

- ¿Cómo planifican actualmente la producción en sus fincas?
- ¿Qué controles llevan sobre sus cultivos (insumos, labores, cosecha)?
- ¿Registran información de sus procesos productivos?
- ¿Conocen las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA)?

Posteriormente, se desarrolla un conversatorio participativo, donde los aprendices comparten experiencias relacionadas con:

- Manejo de cultivos
- Uso de insumos
- Organización del trabajo
- Problemas frecuentes (plagas, pérdidas, comercialización)

El instructor presenta una situación problémica contextualizada: "Productores que no llevan registros, no controlan insumos y no pueden acceder a mercados formales por falta de trazabilidad y cumplimiento de normas."

A partir de esta situación, los aprendices reflexionan sobre:

- La importancia de planear la producción
- El uso adecuado de recursos
- La necesidad de implementar BPA

Finalmente, el instructor introduce el propósito de la formación, relacionando los saberes previos con los nuevos aprendizajes, enfocando el proceso en:

- Identificación de recursos
- Planeación técnica
- Trazabilidad
- Organización documental.

Ambiente requerido:

Aula de formación o espacio comunitario

Unidad productiva o entorno rural

Espacio para trabajo grupal

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Lluvia de ideas

Conversatorio participativo

Aprendizaje basado en problemas (ABP)

Trabajo colaborativo

Preguntas orientadoras

Materiales de formación

Tablero o papelógrafo

Marcadores

Cuaderno de apuntes

Carteles o esquemas de sistemas productivos

Formatos básicos de registro (como ejemplo)

Material de apoyo:

Documentos introductorios sobre BPA

Normatividad básica (ICA)

Videos educativos sobre buenas prácticas agrícolas

Casos reales de productores

Duración de la actividad: 6 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: En esta fase se orienta al aprendiz a reconocer los fundamentos técnicos y normativos necesarios para la planeación de sistemas productivos bajo el enfoque de Buenas Prácticas Agrícolas (BPA).

Inicialmente, el instructor desarrolla una exposición dialogada sobre:

- Concepto de Buenas Prácticas Agrícolas (BPA)
- Importancia de la inocuidad y calidad de los productos
- Normatividad vigente aplicable
- Componentes de un sistema productivo organizado

Posteriormente, se aborda el resultado de aprendizaje 1: Identificar los recursos físicos, humanos y documentales…

Los aprendices realizan una actividad práctica donde identifican y clasifican en su contexto:

- Recursos físicos (infraestructura, herramientas, equipos)
- Recursos humanos (mano de obra, roles)
- Recursos documentales (registros, formatos, controles)

Seguidamente, se introduce el resultado de aprendizaje 2: Aplicar criterios técnicos para la planeación…

Se orienta a los aprendices en:

- Organización del sistema productivo
- Distribución de áreas
- Manejo de insumos
- Programación de actividades

Los aprendices elaboran un esquema básico de planeación de su unidad productiva.

Finalmente, se realiza un ejercicio de análisis donde se comparan prácticas tradicionales vs prácticas bajo BPA, identificando falencias y oportunidades de mejora.

Ambiente requerido:

Aula de formación

Unidad productiva o parcela

Espacio para trabajo grupal

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Exposición dialogada

Aprendizaje basado en problemas

Trabajo colaborativo

Análisis de casos

Clasificación de recursos

Materiales de formación

Papelógrafos y marcadores

Cuaderno de apuntes

Formatos de registro (ejemplo)

Planos o esquemas de fincas

Listados de recursos

Material de apoyo:

Normatividad BPA (ICA)

Guías técnicas de Buenas Prácticas Agrícolas

Videos educativos

Casos reales de implementación BPA

Duración de la actividad: 10 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: En esta fase el aprendiz desarrolla competencias mediante la planeación real de un sistema productivo bajo Buenas Prácticas Agrícolas (BPA), integrando criterios técnicos, normativos y organizativos.

Inicialmente, el instructor realiza una demostración guiada sobre cómo estructurar un sistema productivo bajo BPA, abordando:

- Organización de recursos (físicos, humanos y documentales)
- Diseño de la planeación productiva
- Manejo adecuado de insumos
- Importancia de los registros y control de actividades

Posteriormente, los aprendices, organizados en grupos, desarrollan las siguientes actividades prácticas:

1. Identificación y organización de recursos

(Resultado de aprendizaje 1)

- Elaboran un inventario de recursos disponibles
- Clasifican recursos físicos, humanos y documentales

2. Planeación del sistema productivo

(Resultado de aprendizaje 2)

- Diseñan un esquema de producción
- Definen actividades, cronograma y manejo técnico
- Establecen criterios BPA

3. Implementación de trazabilidad

(Resultado de aprendizaje 3)

- Elaboran registros de:

Uso de insumos

Labores realizadas

Producción y cosecha

4. Ajuste de documentación

(Resultado de aprendizaje 4)

- Analizan registros elaborados
- Identifican errores o inconsistencias
- Proponen mejoras según normativa

Ambiente requerido:

Aula de formación

Unidad productiva o finca

Espacio para trabajo en grupos

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Aprendizaje basado en proyectos

Aprender haciendo

Trabajo colaborativo

Resolución de problemas

Análisis de casos

Materiales de formación

Formatos de registros (insumos, labores, producción)

Papelógrafos y marcadores

Cuadernos de trabajo

Planos o esquemas de finca

Material de apoyo:

Normatividad BPA (ICA)

Guías técnicas de producción agrícola

Modelos de registros y trazabilidad

Casos reales de implementación

Evidencias de aprendizaje:

Inventario de recursos

Plan de producción elaborado

Registros de trazabilidad

Documentación ajustada

Participación en actividades prácticas

Instrumentos de evaluación:

Lista de chequeo (desempeño)

Lista de chequeo (producto)

Observación directa

Revisión documental

Duración de la actividad: 24 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

En esta fase el aprendiz demuestra la apropiación integral del conocimiento mediante la aplicación autónoma de las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) en un sistema productivo real o simulado.

De manera individual o en grupos, los aprendices deberán estructurar, aplicar y sustentar un plan de producción bajo BPA, integrando todos los componentes desarrollados durante la formación.

La actividad incluye:

- Identificación de recursos físicos, humanos y documentales
- Planeación del sistema productivo con criterios técnicos
- Implementación de registros de trazabilidad
- Organización y ajuste de la documentación según normativa

Los aprendices deberán consolidar la información en un ejercicio práctico donde evidencien:

- Coherencia en la planeación
- Aplicación de criterios técnicos
- Control y seguimiento del proceso productivo
- Cumplimiento de requisitos normativos

Finalmente, se realiza una socialización donde cada aprendiz o grupo sustenta su trabajo, explicando:

- Cómo planearon el sistema productivo
- Qué criterios BPA aplicaron
- Cómo implementaron la trazabilidad
- Qué ajustes realizaron a la documentación

Ambiente requerido:

Unidad productiva o finca

Aula de formación

Espacio para socialización

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Aprendizaje basado en proyectos

Trabajo autónomo

Socialización de experiencias

Resolución de problemas

Evaluación práctica

Materiales de formación

- Formatos de planeación
- Registros de trazabilidad
- Cuaderno de trabajo
- Herramientas básicas de campo
- Elementos para presentación (papelógrafos, marcadores)

Material de apoyo:

Normatividad BPA (ICA)

Guías técnicas de producción agrícola

Modelos de registros

Documentos de apoyo elaborados durante la formación

Evidencias de aprendizaje:

Plan de producción bajo BPA

Registros de trazabilidad diligenciados

Documentación ajustada

Sustentación del proceso

Instrumentos de evaluación:

Lista de chequeo (producto)

Lista de chequeo (desempeño)

Rúbrica de sustentación

Observación directa

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Reflexión sobre prácticas actuales	Participación en conversatorio y registro de saberes previos	Reconoce prácticas productivas y problemáticas del sistema	Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo
		Clasificación de recursos físicos, humanos y documentales	Inventario de recursos elaborado	Identifica y clasifica correctamente los recursos requeridos	Técnica: Revisión documental Instrumento: Lista de chequeo
		Elaboración de plan de producción bajo BPA	Plan de producción estructurado	Aplica criterios técnicos en la planeación del sistema productivo	Técnica: Revisión documental Instrumento: Lista de chequeo
		Aplicación de registros de trazabilidad	Registros de insumos, labores y producción diligenciados	Registra información de manera clara y organizada	Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo
		Seguimiento de actividades productivas	Bitácora o registro de seguimiento	Verifica información del proceso conforme a BPA	Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo
		Análisis de registros del sistema productivo	Registro de trazabilidad verificado	Identifica inconsistencias en la información registrada	Técnica: Revisión documental Instrumento:

					Lista de chequeo
		Corrección de registros y documentos	Documentación ajustada	Ajusta documentación de acuerdo con normativa vigente	Técnica: Revisión documental Instrumento: Lista de chequeo
		Sustentación del sistema productivo	Presentación y explicación del trabajo realizado	Explica con claridad la aplicación de BPA en el sistema productivo	écnica: Evaluación oral Instrumento: Rúbrica

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Buenas Prácticas Agrícolas (BPA):

Conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas aplicadas a la producción agrícola, orientadas a garantizar la inocuidad, calidad del producto, protección del medio ambiente y bienestar del trabajador.

Sistema productivo:

Conjunto de actividades, recursos y procesos organizados para la producción agrícola en una unidad productiva.

Planeación agrícola:

Proceso de organización de actividades, recursos y tiempos necesarios para el desarrollo eficiente de la producción.

Recursos físicos:

Infraestructura, equipos, herramientas y materiales utilizados en la producción agrícola.

Recursos humanos:

Personas que participan en las actividades productivas, incluyendo roles, responsabilidades y capacidades.

Recursos documentales:

Registros, formatos y documentos que permiten llevar control y seguimiento del sistema productivo.

Trazabilidad:

Capacidad de seguir el historial de un producto agrícola desde su producción hasta su comercialización, mediante registros organizados.

Registro:

Documento donde se consigna información de las actividades realizadas en el sistema productivo (uso de insumos, labores, cosecha).

Inocuidad:

Condición que garantiza que un producto no cause daño al consumidor cuando es preparado o consumido.

Normatividad:

Conjunto de leyes, resoluciones y disposiciones que regulan la producción agrícola.

Criterios técnicos:

Parámetros o condiciones que deben cumplirse para asegurar un proceso productivo adecuado.

Control de procesos:

Seguimiento y verificación de las actividades realizadas para garantizar el cumplimiento de los objetivos productivos.

Documentación:

Conjunto de registros y evidencias que respaldan las actividades del sistema productivo.

Verificación:

Proceso de revisión para comprobar que la información o actividades cumplen con los requisitos establecidos.

Ajuste de documentación:

Corrección o mejora de registros y documentos con base en la verificación realizada.

Insumos agrícolas:

Productos utilizados en la producción, como fertilizantes, plaguicidas y abonos.

Sostenibilidad:

Capacidad de mantener la producción agrícola sin afectar los recursos naturales ni el entorno.

Calidad del producto:

Conjunto de características que hacen que un producto cumpla con requisitos técnicos y de mercado.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

- Instituto Colombiano Agropecuario. (2017). *Resolución 30021 de 2017 – Buenas Prácticas Agrícolas*. Colombia.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2018). *Lineamientos para la implementación de Buenas Prácticas Agrícolas*. Colombia.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2016). *Buenas prácticas agrícolas para la producción sostenible*. Roma.
- Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria. (2019). *Manual técnico de producción agrícola sostenible*. Colombia.

- Servicio Nacional de Aprendizaje. (2020). *Guías de aprendizaje y lineamientos pedagógicos en formación por competencias*. Colombia.

Webgrafía

- Instituto Colombiano Agropecuario. Normatividad y certificación en BPA. Disponible en: www.ica.gov.co
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Información sobre producción agrícola sostenible. Disponible en: www.minagricultura.gov.co
- FAO. Recursos técnicos sobre buenas prácticas agrícolas. Disponible en: www.fao.org
- AGROSAVIA. Publicaciones técnicas del sector agropecuario. Disponible en: www.agrosavia.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JHOVANNY BORRERO DUARTE**	**ING. AGRONOMO - CONTRATISTE**	**CAMPESENA**	**MARZO DEL 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					